

Unit 1 / Unidad 1

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 1 / SEMANA 1-Lección 1 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 2-3 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Generosidad</b>	1Ai	Libro Pág. 2-3 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Generosidad</b>		Libro Pág. 2-3 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Generosidad</b>		Libro Pág. 2-3 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Generosidad</b>		Libro Pág. 2-3 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Generosidad</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 2 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 2 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	1Aii	Libro Pág. 2 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 2 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 2 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>	1Bi	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 2-3 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 2-3 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 2-3 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 2-3 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 2-3 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 2		C. Prácticas Pág. 2		C. Prácticas Pág. 2		C. Prácticas Pág. 2		C. Prácticas Pág. 2	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 4 Palabras nuevas		Libro Pág. 4 Palabras que riman		Libro Pág. 5 Sinónimos	3Dii	Libro Pág. 5 Antónimos		Libro Pág. 5 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 1 / Unidad 1

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 2 - Lesson 2 / SEMANA 2 - Lección 2 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Sílabas abiertas, cerradas y trabadas</b> Libro Pág. 6-7-8-		Instrucción: <b>Sílabas abiertas, cerradas y trabadas</b> Libro Pág. 6-7-8-		Instrucción: <b>Diptongo</b> Libro Pág. 10	2Axi	Instrucción: <b>Hiato</b> Libro Pág. 11	2Ax	Instrucción: <b>Repaso Lección 2</b>	
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con sílabas abiertas y cerradas</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con sílabas trabadas</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con diptongo</b>	2Axx vii	Asignada: <b>Generosidad / Identificar y escribir palabras con hiato</b>	2Axx vi	Asignada: <b>Generosidad / Subrayar palabras con diptongo y encerrar en un círculo palabras con hiato</b>	
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>sílabas abiertas, cerradas</b> C. Prácticas Pág. 3 /	2Blxi	Aplicar <b>sílabas trabadas</b> C. Prácticas Pág. 4 /	2Bx xx	Aplicar <b>sílabas abiertas, cerradas o trabadas</b> C. Prácticas Pág. 5 /		Aplicar <b>diptongos e hiatos</b> C. Prácticas Pág. 6 /	2Biv	Aplicar <b>diptongos e hiatos</b> C. Prácticas Pág. 7 /	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 1 / Unidad 1

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 3 / SEMANA 3-Lección 3 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> / Libro Pág. 16-17		Lectura en grupo: En LRC Online <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> / Libro Pág. 16-17		Lectura independiente: En LRC Online: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Cuentos y fábulas</b> Libro Pág. 12		Instrucción: <b>La gallina de los huevos de oro</b> Libro Pág. 13-14		Instrucción: <b>Elementos de la fábula</b> Libro Pág. 15		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 18-19	3D 3Diii	Instrucción: Compartir con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 14 y 19-20	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / C. Prácticas Pág. 8-9		Lectura asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / C. Prácticas Pág. 8-9		Lectura asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / <b>Identificar y escribir los elementos de la fábula</b>	8Cii	Lectura asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / <b>Relatar con palabras propias la fábula</b>	7Di	Lectura asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / <b>Explicar en dónde se lleva a cabo la fábula, comentar si puede suceder algo así</b>	8Di
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 1 / Unidad 1

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 4 / SEMANA 4-Lección 4 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>La oración simple</b> Libro Pág. 21		Instrucción: <b>La oración simple</b> Libro Pág.22		Instrucción: <b>Los artículos y los sustantivos</b> Libro Pág. 23		Instrucción: <b>Los artículos y los sustantivos</b> Libro Pág. 23		Instrucción: <b>Repaso Lección 4</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones simples</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Subrayar los artículos y encerrar en un círculo los sustantivos de las oraciones</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y autocorregir artículos y sustantivos en las oraciones simples</b>		Asignada: <b>Generosidad</b> Libro Pág. 2-3 / <b>Identificar y escribir oraciones con artículos y sustantivos de la lectura</b>	11Di	Asignada: <b>El regalo mágico del conejito pobre</b> Libro Pág. 16-17 / <b>Identificar y escribir oraciones con artículos y sustantivos de la lectura</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

## Unit 2 / Unidad 2

## Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 5 / SEMANA 1-Lección 5 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 24-25 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Visita al doctor</b>		Libro Pág. 24-25 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Visita al doctor</b>	1Ai	Libro Pág. 24-25 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Visita al doctor</b>		Libro Pág. 24-25 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Visita al doctor</b>		Libro Pág. 24-25 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Visita al doctor</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 24 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	1Aii	Libro Pág. 24 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 24 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 24 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 24 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 24-25 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 24-25 Practicar la lectura en grupo	3Bi	Libro Pág. 24-25 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 24-25 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 24-25 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 10-11		C. Prácticas Pág. 10-11		C. Prácticas Pág. 10-11		C. Prácticas Pág. 10-11		C. Prácticas Pág. 10-11	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 26 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL	3Ai	Libro Pág. 26 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 27 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 27 Antónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 27-28 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 2 / Unidad 2

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 2-Lesson 6 / SEMANA 2-Lección 6 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS	
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo										
	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Acento ortográfico y prosódico</b> Libro Pág. 29	2Ai	Instrucción: <b>Palabras agudas</b> Libro Pág. 30-31- 32	2Bi	Instrucción: <b>Palabras graves</b> Libro Pág. 33-34	2Bii	Instrucción: <b>Palabras esdrújulas</b> Libro Pág. 35-36- 37-38	2Biii	Instrucción: <b>Repaso Lección 6</b>		
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con acento ortográfico</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones con palabras agudas</b>	2Bx xxii	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones con palabras agudas y graves</b>	2Bxx xiii	Asignada: <b>Visita al doctor / Identificar y escribir palabras agudas, graves y esdrújulas</b>	2Bxx xiv	Asignada: <b>Visita al doctor / Subrayar las palabras agudas, graves y esdrújulas y escribirlas en Diario AL</b>		
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Evaluar <b>palabras agudas, graves y esdrújulas</b> C. Prácticas Pág. 12 a 19	2Axii	Evaluar <b>palabras agudas, graves y esdrújulas</b> C. Prácticas Pág. 12 a 19		Evaluar <b>palabras agudas, graves y esdrújulas</b> C. Prácticas Pág. 12 a 19		Evaluar <b>palabras agudas, graves y esdrújulas</b> C. Prácticas Pág. 12 a 19		Compartir y corregir con otro estudiante el Diario AL		
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL										

Unit 2 / Unidad 2

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 7 / SEMANA 3-Lección 7  
Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor

Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>El último libro del mundo</b> / Libro Pág. 39-40-41	1Cii	Lectura en grupo: En LRC Online <b>El último libro del mundo</b> / Libro Pág. 39-40-41		Lectura independiente: En LRC Online: <b>El último libro del mundo</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El último libro del mundo</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El último libro del mundo</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 42-43		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 42-43		Instrucción: <b>Fluidez y precisión en la lectura</b> Libro Pág. 44		Instrucción: <b>Compartir con 3 a 4 estudiantes</b> Libro Pág. 45		Instrucción: <b>Ordenar secuencia de eventos</b> Libro Pág. 45	
10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>El último libro del mundo</b> Libro Pág. 39-40-41 / C. Prácticas Pág. 20-21		Lectura asignada: <b>El último libro del mundo</b> Libro Pág. 39-40-41 / C. Prácticas Pág. 20-21		Lectura asignada: <b>El último libro del mundo</b> Libro Pág. 39-40-41 / <b>Identificar y escribir oraciones cambiando palabras por sinónimos</b>	3Dvii	Lectura asignada: <b>El último libro del mundo</b> Libro Pág. 39-40-41 / <b>Identificar y escribir oraciones cambiando palabras por antónimos</b>	3Dvi	Lectura asignada: <b>El último libro del mundo</b> Libro Pág. 39-40-41 / <b>Discutir ideas específicas del cuento para darle un significado</b>	7Gi
4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 2 / Unidad 2

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 8 / SEMANA 4-Lección 8 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Las conjunciones</b> Libro Pág. 46-47		Instrucción: <b>Oraciones compuestas</b> Libro Pág. 47-48	11D xxv	Instrucción: <b>Verbos regulares e irregulares</b> Libro Pág. 49-50		Instrucción: <b>Verbos regulares e irregulares</b> Libro Pág. 49-50		Instrucción: <b>Repaso Lección 8</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones incluyendo conjunciones</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Combinar oraciones y escribirlas en Diario AL</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar las terminaciones de los verbos regulares y escribir oraciones</b>		Asignada: <b>Visita al doctor</b> Libro Pág. 24-25 / <b>Identificar y subrayar oraciones con verbos regulares</b>		Asignada: <b>Visita al doctor</b> Libro Pág. 24-25 / <b>Identificar y escribir oraciones con verbos irregulares</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



## Unit 3 / Unidad 3

## Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 9 / SEMANA 1-Lección 9 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 51-52 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El globo terráqueo</b>		Libro Pág. 51-52 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El globo terráqueo</b>		Libro Pág. 51-52 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El globo terráqueo</b>	1Di	Libro Pág. 51-52 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El globo terráqueo</b>		Libro Pág. 51-52 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El globo terráqueo</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 51 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	1Ei	Libro Pág. 51 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 51 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 51 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 51 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 51-52 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 51-52 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 51-52 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 51-52 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 51-52 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 22		C. Prácticas Pág. 22		C. Prácticas Pág. 22		C. Prácticas Pág. 22		C. Prácticas Pág. 22	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 53 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 54 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 54 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 54 Antónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 55 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 3 / Unidad 3

Lesson Plan / Planeación diaria

	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	Week 2-Lesson 10 / SEMANA 2-Lección 10 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo								
8		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Verbos en pasado</b> Libro Pág. 56-57	2Bix	Instrucción: <b>Verbos en futuro</b> Libro Pág. 58-59	2Bxii i	Instrucción: <b>Verbos en modo condicional</b> Libro Pág. 59-60	2Bxii	Instrucción: <b>Verbos en modo condicional</b> Libro Pág. 59-60		Instrucción: <b>Repaso Lección 10</b>	
10		LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir oraciones con verbos en pasado, marcando los acentos apropiadament e</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir oraciones con verbos en futuro, marcando los acentos apropiadament e</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir oraciones con verbos en modo condicional, marcando los acentos apropiadament e</b>	2Bxli ii	Asignada: <b>El globo terráqueo / Identificar y cambiar los verbos de las oraciones en tiempo pasado y futuro</b>		Asignada: <b>El globo terráqueo / Identificar y cambiar oraciones al modo condicional</b>	
5		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>verbos en presente, pasado y futuro</b> C. Prácticas Pág. 23 a 30	2Bxi	Aplicar <b>verbos en presente, pasado y futuro</b> C. Prácticas Pág. 23 a 30	2Bxli v	Evaluar <b>verbos en presente, pasado y futuro</b> C. Prácticas Pág. 23 a 30		Evaluar <b>verbos en presente, pasado y futuro</b> C. Prácticas Pág. 23 a 30		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
4		CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 3 / Unidad 3

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 11 / SEMANA 3-Lección 11 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>Explorando nuevas tierras</b> / Libro Pág. 67-68		Lectura en grupo: En LRC Online <b>Explorando nuevas tierras</b> / Libro Pág. 67-68		Lectura independiente: En LRC Online: <b>Explorando nuevas tierras</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Explorando nuevas tierras</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Explorando nuevas tierras</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Características de la poesía</b> Libro Pág. 61		Instrucción: <b>Tipos de poemas</b> Libro Pág. 62-63-64-65		Instrucción: <b>Cultivo una rosa blanca</b> Libro Pág. 66		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 68-69-70	3Ai	Instrucción: Compartir con 3 a 4 estudiantes / Libro Pág. 71	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>Tipos de poemas</b> Libro Pág. 62-63-64-65 / <b>C. Prácticas</b> Pág. 31-32	9Bi	Lectura asignada: <b>Explorando nuevas tierras</b> Libro Pág. 67-68 / <b>C. Prácticas</b> Pág. 33-34		Lectura asignada: <b>Explorando nuevas tierras</b> Libro Pág. 67-68 / <b>Identificar y escribir los elementos literarios de la lectura</b> en Diario AL		Lectura asignada: <b>Explorando nuevas tierras</b> Libro Pág. 67-68 / <b>Comentar qué preguntas se formulan para complementar la información de la lectura</b>	6Biii	Lectura asignada: <b>Tipo de poemas</b> Libro Pág. 62-63-64-65 / <b>Explicar el tipo de rima de cada poema</b>	9Bi
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 3 / Unidad 3

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 12 / SEMANA 4-Lección 12 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Tipo de oración</b> Libro Pág. 72		Instrucción: <b>Concordancia de número entre el artículo y el sustantivo</b> Libro Pág. 73		Instrucción: <b>Concordancia de género</b> Libro Pág. 74	11Dx	Instrucción: <b>Los sustantivos</b> Libro Pág. 75		Instrucción: <b>Repaso Lección 12</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir los tipos de oraciones</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Subrayar los artículos y encerrar en un círculo los sustantivos de las oraciones</b>	11Di x	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y autocorregir el número y género de artículos y sustantivos en las oraciones simples</b>	11Dx i	Asignada: <b>El globo terráqueo</b> Libro Pág. 51-52 / <b>Identificar y escribir oraciones con sustantivos de la lectura</b>		Asignada: <b>Explorando nuevas tierras</b> Libro Pág. 67-68 / <b>Identificar y escribir oraciones con sustantivos de la lectura</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 4 / Unidad 4

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 13/ SEMANA 1-Lección 13 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 76-77 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El circo</b>		Libro Pág. 76-77 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El circo</b>		Libro Pág. 76-77 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El circo</b>		Libro Pág. 76-77 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El circo</b>		Libro Pág. 76-77 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El circo</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 76 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 76 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 76 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 76 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 76 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 76-77 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 76-77 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 76-77 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 76-77 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 76-77 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 35		C. Prácticas Pág. 35		C. Prácticas Pág. 35		C. Prácticas Pág. 35		C. Prácticas Pág. 35	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 78 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 78 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 79 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 79 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 79 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 4 / Unidad 4

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 2-Lesson 14 / SEMANA 2-Lección 14 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Acentos en preguntas y exclamaciones</b> Libro Pág. 80-81	2Bvi	Instrucción: <b>Letras con más de un sonido</b> Libro Pág. 82-83	2Aii	Instrucción: <b>Sonido / K /</b> Libro Pág. 83-84		Instrucción: <b>Sonido / S /</b> Libro Pág. 85-86		Instrucción: <b>Repaso Lección 14</b>	
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir acentos en las palabras usadas para hacer preguntas o exclamaciones</b>	2Bvii	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar los sonidos en las letras en diferentes palabras</b>	2Aiv 2Av	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras que tienen el sonido /K/</b>		Asignada: <b>El circo / Identificar y subrayar las palabras que se escriben con la sílaba que y qui</b>		Asignada: <b>El circo / Identificar y escribir las palabras que se escriben con el sonido /S/ c suave, x, z</b>	
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>palabras con c, z o x</b> C. Prácticas Pág. 36	2Axvi ii	Aplicar <b>acentos en palabras usadas para preguntas o exclamaciones</b> C. Prácticas Pág. 37-38		Evaluar <b>palabras con el sonido /K/ y el sonido /S/</b> C. Prácticas Pág. 39	2Bl <sup>iii</sup>	Evaluar <b>palabras con el sonido /K/ y el sonido /S/</b> C. Prácticas Pág. 40		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 4 / Unidad 4

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 15 / SEMANA 3-Lección 15  
Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor

Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>La cigarra y la hormiga</b> / Libro Pág. 87		Lectura en grupo: En LRC Online: <b>La cigarra y la hormiga</b> / Libro Pág. 87		Lectura independiente: En LRC Online: <b>La cigarra y la hormiga</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>La cigarra y la hormiga</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>La cigarra y la hormiga</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Qué es una fábula</b> Libro Pág. 88		Instrucción: <b>Compartir con 3-4 estudiantes</b> Libro Pág. 88		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 89-90		Instrucción: <b>Elementos de la fábula</b> Libro Pág. 91		Instrucción: <b>Elementos de la fábula</b> Libro Pág. 91	
10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 41-42		Lectura asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 41-42		Lectura asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>Identificar y escribir los elementos literarios de la lectura</b> en Diario AL	8Cii	Lectura asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>Explicar reglas de acentuación en palabras de la lectura con acento ortográfico</b>		Lectura asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>Identificar palabras con los sonidos /K/ y /S/</b>	
4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 4 / Unidad 4

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 16 / SEMANA 4-Lección 16 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Los adjetivos</b> Libro Pág. 92		Instrucción: <b>Los adjetivos</b> Libro Pág. 92		Instrucción: <b>Adjetivos comparativos y superlativos</b> Libro Pág. 93		Instrucción: <b>Las preposiciones</b> Libro Pág. 94		Instrucción: <b>Repaso Lección 16</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar los adjetivos en las oraciones</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Subrayar los adjetivos de las oraciones</b>	11D xiii	Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir adjetivos comparativos y superlativos</b>		Asignada: <b>El circo</b> Libro Pág. 76-77 / <b>Identificar y escribir las preposiciones en las oraciones</b>	11Dx vii	Asignada: <b>La cigarra y la hormiga</b> Libro Pág. 87 / <b>Identificar y escribir oraciones usando adjetivos y preposiciones</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



Unit 5 / Unidad 5

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 17 / SEMANA 1-Lección 17 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 95-96 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Celebrando nuestra patria</b>	3Bi	Libro Pág. 95-96 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Celebrando nuestra patria</b>		Libro Pág. 95-96 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Celebrando nuestra patria</b>		Libro Pág. 95-96 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Celebrando nuestra patria</b>		Libro Pág. 95-96 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Celebrando nuestra patria</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 96 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 96 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 96 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 96 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 96 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 95-96 Practicar la lectura en grupo	6Gi	Libro Pág. 95-96 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 95-96 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 95-96 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 95-96 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 43-44		C. Prácticas Pág. 43-44		C. Prácticas Pág. 43-44		C. Prácticas Pág. 43-44		C. Prácticas Pág. 43-44	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 97 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 98 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 98 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 99 Antónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 99-100 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 5 / Unidad 5

Lesson Plan / Planeación diaria

	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
		3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo								
Week 2-Lesson 18 / SEMANA 2-Lección 18 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Homógrafos y palabras polisémicas</b> Libro Pág. 101-102-103	3Dv	Instrucción: <b>Los bancos, coches y gatos del capitán</b> Libro Pág. 104-105		Instrucción: <b>Significado de palabras</b> Libro Pág. 106-107-108	3Biv	Instrucción: <b>Homófonos</b> Libro Pág. 109-110	3Div	Instrucción: <b>Repaso Lección 18</b>	
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras homógrafas</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir las palabras homógrafas en la lectura <i>Los bancos, coches y gatos del capitán</i></b>	3Bii	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir el significado de las palabras de la lectura</b>		Asignada: <b><i>Celebrando nuestra patria</i> / Identificar y escribir palabras homófonas de la lectura</b>		Asignada: <b><i>Celebrando nuestra patria</i> / Escribir correctamente las palabras homófonas que hay en la lectura</b>	
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>homógrafos y homófonos</b> C. Prácticas Pág. 45-46-47		Aplicar <b>homógrafos y homófonos</b> C. Prácticas Pág. 45-46-47	3Dx	Evaluar <b>homógrafos y homófonos</b> C. Prácticas Pág. 45-46-47	3Dix	Evaluar <b>homógrafos y homófonos</b> C. Prácticas Pág. 45-46-47		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 5 / Unidad 5

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 19 / SEMANA 3-Lección 19 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>La historia de Washington, D.C.</b> / Libro Pág. 112		Lectura en grupo: En LRC Online: <b>La historia de Washington, D.C.</b> / Libro Pág. 112		Lectura independiente: En LRC Online: <b>La historia de Washington, D.C.</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>La historia de Washington, D.C.</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>La historia de Washington, D.C.</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Clasificación de textos</b> Libro Pág. 111		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 113-114-115		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 113-114-115		Instrucción: <b>Leer poema y contestar</b> Libro Pág. 116		Instrucción: <b>Responder preguntas</b> / Libro Pág. 117	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 48-49		Lectura asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 48-49		Lectura asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>Identificar y escribir los elementos literarios de la lectura</b> en Diario AL		Lectura asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>Evaluar los detalles leídos de la lectura para determinar ideas claves</b>	6Gi	Lectura asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>Explicar el texto o parafrasear manteniendo el significado</b>	7Diii
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 5 / Unidad 5

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 20 / SEMANA 4-Lección 20 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Los adverbios</b> Libro Pág. 118-119		Instrucción: <b>Los pronombres</b> Libro Pág. 120-121		Instrucción: <b>Las abreviaturas</b> Libro Pág. 122-123		Instrucción: <b>Las siglas y los acrónimos</b> Libro Pág. 123-124		Instrucción: <b>Repaso Lección 20</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Redactar oraciones usando adverbios de tiempo y de modo</b>	11D xv  11D xvi	Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir oraciones usando pronombres</b>	11D xix	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y autocorregir el número y género de artículos y sustantivos en las oraciones simples</b>		Asignada: <b>Celebrando nuestra patria</b> Libro Pág. 95-96 / <b>Identificar y escribir oraciones con adverbios y pronombres</b>		Asignada: <b>La historia de Washington, D.C.</b> Libro Pág. 112 / <b>Identificar y escribir abreviaturas, siglas y acrónimos</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 6 / Unidad 6

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 21 / SEMANA 1-Lección 21 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 125 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El ciclo del agua</b>		Libro Pág. 125 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El ciclo del agua</b>		Libro Pág. 125 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El ciclo del agua</b>		Libro Pág. 125 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El ciclo del agua</b>		Libro Pág. 125 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>El ciclo del agua</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 125 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 125 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 125 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 125 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 125 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 125 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 125 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 125 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 125 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 125 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 51		C. Prácticas Pág. 51		C. Prácticas Pág. 51		C. Prácticas Pág. 51		C. Prácticas Pág. 51	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 126 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 127 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 127 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 127 Antónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 128 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 6 / Unidad 6

Lesson Plan / Planeación diaria

	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
		3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo								
Week 2 - Lesson 22 / SEMANA 2 - Lección 22 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Palabras con gue y gui</b> <b>Palabras con güe y güi</b> Libro Pág. 132-133	2Aix	Instrucción: <b>Palabras con el sonido /J/</b> Libro Pág. 132-133		Instrucción: <b>Palabras con el sonido /R/</b> Libro Pág. 133-134	2Bxx v	Instrucción: <b>Patrones de deletreo</b> Libro Pág. 135		Instrucción: <b>Repaso Lección 22</b>	
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con las sílabas gue y gui</b>	2Avi 2Avii	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con diéresis</b>	2Avii i 2Ax xv	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones con palabras que tengan el sonido /J/</b>	2Blv	Asignada: <b>El ciclo del agua / Escribir oraciones con la letra r suave, r fuerte y rr</b>	11Dx xxiv	Asignada: <b>El ciclo del agua / Escribir palabras con patrones de deletreo: mb, mp, nv</b>	2Blx
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>palabras con gue, gui, güe, güi, con el sonido /J/</b> C. Prácticas Pág. 52-53-54-55		Aplicar <b>palabras con la letra r</b> C. Prácticas Pág. 55		Aplicar <b>palabras con patrones mb, mp, nv</b> C. Prácticas Pág. 56-57-58		Evaluar <b>patrones de deletreo mb, mp, nv</b> C. Prácticas Pág. 56-57-58		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 6 / Unidad 6

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 23 / SEMANA 3-Lección 23 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>Las tradiciones en mi país</b> / Libro Pág. 138-139-140	4Ai	Lectura en grupo: En LRC Online <b>Las tradiciones en mi país</b> / Libro Pág. 138-139-140		Lectura independiente: En LRC Online: <b>Las tradiciones en mi país</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Las tradiciones en mi país</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Las tradiciones en mi país</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Textos informativos</b> Libro Pág. 136-137		Instrucción: <b>Textos informativos</b> Libro Pág. 136-137		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 140-141-142	7Fi	Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 140-141-142		Instrucción: Compartir con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 142	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>C. Prácticas</b> Pág.59		Lectura asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>C. Prácticas</b> Pág.59		Lectura asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>Redactar la idea principal en forma clara usando las convenciones del lenguaje</b>	12Bi	Lectura asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>Escribir con palabras propias el texto manteniendo el significado</b>	7Di	Lectura asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>Discutir ideas específicas del texto</b>	7Gi
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 6 / Unidad 6

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 24 / SEMANA 4-Lección 24 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Signos de puntuación</b> Libro Pág. 143-144-145		Instrucción: <b>Signos de puntuación</b> Libro Pág. 143-144-145		Instrucción: <b>Signos de puntuación</b> Libro Pág. 143-144-145		Instrucción: <b>Palabras con letras minúsculas</b> Libro Pág. 146		Instrucción: <b>Repaso Lección 24</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones utilizando correctamente los signos de puntuación</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Explicar algunos signos de puntuación</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Escribir sobre un tema independiente utilizando las convenciones del lenguaje y los signos de puntuación</b>		Asignada: <b>El ciclo del agua</b> Libro Pág. 125/ <b>Escribir sobre el tema utilizando comas en series</b>	11Dx xxi	Asignada: <b>Las tradiciones en mi país</b> Libro Pág. 138-139-140 / <b>Escribir sobre el tema utilizando letras mayúsculas en nombres propios</b>	11Dx xvi
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



Unit 7 / Unidad 7

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 25 / SEMANA 1-Lección 25 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 147-148 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Maravillas de la naturaleza</b>		Libro Pág. 147-148 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Maravillas de la naturaleza</b>		Libro Pág. 147-148 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Maravillas de la naturaleza</b>		Libro Pág. 147-148 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Maravillas de la naturaleza</b>		Libro Pág. 147-148 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Maravillas de la naturaleza</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 147 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 147 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 147 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 147 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 147 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 147-148 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 147-148 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 147-148 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 147-148 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 147-148 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 60-61-62		C. Prácticas Pág. 60-61-62		C. Prácticas Pág. 60-61-62		C. Prácticas Pág. 60-61-62		C. Prácticas Pág. 60-61-62	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 149 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 149 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 150 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 150 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 150 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 7 / Unidad 7

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 2-Lesson 26 / SEMANA 2-Lección 26 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Palabra base y la raíz</b> Libro Pág. 151		Instrucción: <b>Palabra base y la raíz</b> Libro Pág. 151		Instrucción: <b>Los prefijos</b> Libro Pág. 152	2Axv	Instrucción: <b>Los sufijos</b> Libro Pág. 153	2Axv i	Instrucción: <b>Repaso Lección 26</b>	
	10	LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar las palabras base y subrayarlas</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir las palabras base</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir prefijos</b>	2Axx xi	Asignada: <b>Maravillas de la naturaleza / Identificar y escribir sufijos</b>		Asignada: <b>Maravillas de la naturaleza / Subrayar y escribir las palabras con prefijos y sufijos de la lectura</b>	2Axx xii
	5	FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>prefijos y sufijos</b> C. Prácticas Pág. 63	2Axx xi	Aplicar <b>prefijos y sufijos</b> C. Prácticas Pág. 63	2Ax xxii	Evaluar <b>prefijos y sufijos</b> C. Prácticas Pág. 63		Evaluar <b>prefijos y sufijos</b> C. Prácticas Pág. 63		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 7 / Unidad 7

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 27 / SEMANA 3-Lección 27 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>El león cantante</b> / Libro Pág. 155-156-157-158		Lectura en grupo: En LRC Online: <b>El león cantante</b> / Libro Pág. 155-156-157-158		Lectura independiente: En LRC Online: <b>El león cantante</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El león cantante</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>El león cantante</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Características de las obras de teatro</b> Libro Pág. 154		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 159-160		Instrucción: <b>Discutir los elementos de la obra</b> con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 161		Instrucción: <b>Las figuras literarias</b> Libro Pág. 162		Instrucción: Compartir con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 160	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>El león cantante</b> Libro Pág. 155-156-157-158 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 64-65		Lectura asignada: <b>El león cantante</b> Libro Pág. 155-156-157-158 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 64-65		Lectura asignada: <b>El león cantante</b> Libro Pág. 155-156-157-158 / <b>Analizar los elementos de la trama, incluyendo la secuencia de eventos</b>	8Ci	Lectura asignada: <b>El león cantante</b> Libro Pág. 155-156-157-158 / <b>Analizar los elementos de la trama, incluyendo el conflicto</b>	8Cii	Lectura asignada: <b>El león cantante</b> Libro Pág. 155-156-157-158 / <b>Analizar los elementos de la trama, incluyendo la resolución</b>	8Ciii
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 7 / Unidad 7

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 28 / SEMANA 4-Lección 28 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>El ensayo informativo</b> Libro Pág. 163		Instrucción: <b>Proceso de escritura</b> Libro Pág. 163-164-165-166		Instrucción: <b>Proceso de escritura</b> Libro Pág. 163-164-165-166		Instrucción: <b>Proceso de escritura</b> Libro Pág. 163-164-165-166		Instrucción: <b>Repaso Lección 28</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir ideas para un ensayo</b>	11Ai	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar la idea principal para el ensayo</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Realizar un primer borrador con la idea principal, escribir el párrafo de introducción</b>	11Bi	Asignada: <b>Lectura independiente / Escribir un título para el ensayo, escribir el párrafo de desarrollo</b>	11Bi x	Asignada: <b>Lectura independiente / Escribir el párrafo de cierre y revisar la redacción</b>	11Bii
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 8 / Unidad 8

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 29 / SEMANA 1-Lección 29

Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral

Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 167- 168-169 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Cuidando el planeta</b>		Libro Pág. 167- 168-169 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Cuidando el planeta</b>		Libro Pág. 167- 168-169 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Cuidando el planeta</b>		Libro Pág. 167- 168-169 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Cuidando el planeta</b>		Libro Pág. 167- 168-169 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>Cuidando el planeta</b>	
3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 167 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 167 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 167 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 167 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 167 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 167- 168-169 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 167- 168-169 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 167- 168-169 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 167- 168-169 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 167- 168-169 Practicar la lectura en grupo	
	PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 66-67-68- 69		C. Prácticas Pág. 66-67-68- 69		C. Prácticas Pág. 66-67-68- 69		C. Prácticas Pág. 66-67-68- 69		C. Prácticas Pág. 66-67-68- 69	
5	VOCABULARIO	Libro Pág. 169 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 170 Palabras que riman / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 170 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 170 Antónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 171 Compartir con otro estudiante	
3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 8 / Unidad 8

Lesson Plan / Planeación diaria

	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	Week 2-Lesson 30 / SEMANA 2-Lección 30 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo								
8		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Modismos</b> Libro Pág. 172-173	3Diii	Instrucción: <b>Palabras con la letra y, con el dígrafo ll</b> Libro Pág. 174-175		Instrucción: <b>Palabras con la letra h</b> Libro Pág. 176	2Aiii	Instrucción: <b>Plural de palabras que terminan en Z</b> Libro Pág. 177-178	2Bixi	Instrucción: <b>Reposo Lección 30</b>	
10		LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Investigar el significado de los modismos</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con la letra "y" y con el dígrafo "ll"</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con la letra h</b>		Asignada: <b>Cuidando el planeta / Identificar y escribir el plural de las palabras que terminan con la letra z</b>		Asignada: <b>Cuidando el planeta / Revisar la ortografía de las palabras anteriormente escritas</b>	
5		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>modismos</b> C. Prácticas Pág. 70	3Dvii i	Aplicar <b>palabras con y o con ll</b> C. Prácticas Pág. 71		Aplicar <b>plural</b> C. Prácticas Pág. 72	2Bxx xi	Evaluar <b>palabras con h</b> C. Prácticas Pág. 73	2Axi x	Evaluar <b>plural</b> C. Prácticas Pág. 74	
4		CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 8 / Unidad 8

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 31 / SEMANA 3-Lección 31 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos / Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>Ecosistemas</b> / Libro Pág. 179		Lectura en grupo: En LRC Online <b>Ecosistemas</b> / Libro Pág. 179		Lectura independiente: En LRC Online: <b>Ecosistemas</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Ecosistemas</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Ecosistemas</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 180-181		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 180-181		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 180-181		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 180-181		Instrucción: Compartir con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 181	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>Ecosistemas</b> Libro Pág. 179 / C. Prácticas Pág. 75-76		Lectura asignada: <b>Ecosistemas</b> Libro Pág. 179 / C. Prácticas Pág. 75-76		Lectura asignada: <b>Ecosistemas</b> Libro Pág. 179 / <b>Identificar y escribir los elementos literarios de la lectura</b> en Diario AL		Lectura asignada: <b>Ecosistemas</b> Libro Pág. 179 / <b>Subrayar las palabras en plural</b>		Lectura asignada: <b>Ecosistemas</b> Libro Pág. 179 / <b>Describir el tema con palabras propias</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 8 / Unidad 8

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 32 / SEMANA 4-Lección 32 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Revisar el ensayo</b> Libro Pág. 182 a 187		Instrucción: <b>Revisar el ensayo</b> Libro Pág. 182 a 187		Instrucción: <b>Revisar el ensayo</b> Libro Pág. 182 a 187		Instrucción: <b>Revisar el ensayo</b> Libro Pág. 182 a 187		Instrucción: <b>Repaso Lección 32</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Leer y revisar el ensayo</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y corregir el párrafo de introducción</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y corregir el párrafo de desarrollo</b>		Asignada: <b>Identificar y corregir el párrafo de cierre</b>		Asignada: <b>Editar versión del ensayo y compartir con otro estudiante para revisar fluidez y comprensión</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



Unit 9 / Unidad 9

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 1-Lesson 33 / SEMANA 1-Lección 33 Lectura guiada, vocabulario clave y lenguaje oral	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	7	LECTURA GUIADA- Online / ENFOQUE: Pronunciación y ritmo	Libro Pág. 188- 189 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>De vacaciones</b>		Libro Pág. 188- 189 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>De vacaciones</b>		Libro Pág. 188- 189 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>De vacaciones</b>		Libro Pág. 188- 189 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>De vacaciones</b>		Libro Pág. 188- 189 Observar y escuchar el video en LRC Online <b>De vacaciones</b>	
	3	LENGUAJE ORAL	Libro Pág. 188 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 188 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 188 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 188 Hora de jugar a las preguntas y respuestas		Libro Pág. 188 Hora de jugar a las preguntas y respuestas	
	5	VOCABULARIO- Online	Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Practicar en LRC Online <b>Memorama y Relaciona</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 1)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 2)</b>		Evaluar en LRC Online <b>Evaluación 1 y 2 (Intento 3)</b>	
	4	LECTURA EN GRUPO / ENFOQUE: fluidez	Libro Pág. 188- 189 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 188- 189 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 188- 189 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 188- 189 Practicar la lectura en grupo		Libro Pág. 188- 189 Practicar la lectura en grupo	
		PRÁCTICA DE LA LECCIÓN Y/O ESCRITURA	C. Prácticas Pág. 77-78		C. Prácticas Pág. 77-78		C. Prácticas Pág. 77-78		C. Prácticas Pág. 77-78		C. Prácticas Pág. 77-78	
	5	VOCABULARIO	Libro Pág. 190 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 190 Palabras nuevas / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 191 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 191 Sinónimos / Escribir en Diario AL		Libro Pág. 191 Compartir con otro estudiante	
	3	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



Unit 9 / Unidad 9

Lesson Plan / Planeación diaria

	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	Week 2-Lesson 34 / SEMANA 2-Lección 34 Fonética, ortografía y vocabulario avanzado	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo								
8		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Instrucción: <b>Acentos diacríticos</b> Libro Pág. 192- 193	2Axiii	Instrucción: <b>Acentos diacríticos</b> Libro Pág. 192- 193		Instrucción: <b>Verbos en pretérito perfecto</b> Libro Pág. 194	2Bxi	Instrucción: <b>Verbos en pretérito imperfecto</b> Libro Pág. 195- 196-197	2Bx	Instrucción: <b>Repaso Lección 34</b>	
10		LECTURA INDEPENDIENTE CON PROPÓSITO	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar palabras con acento diacrítico</b>	2Axiv	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir palabras con acento diacrítico</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar y escribir oraciones con verbos en pretérito perfecto</b>	11Dv i	Asignada: <b>De vacaciones / Identificar y escribir oraciones con verbos en pretérito imperfecto</b>	2Bxli	Asignada: <b>De vacaciones / Explicar la regla de los acentos diacríticos</b>	
5		FONÉTICA- ORTOGRAFÍA	Aplicar <b>acentos</b> C. Prácticas Pág. 79-80		Aplicar <b>acentos</b> C. Prácticas Pág. 79-80	2Ax xix	Evaluar <b>acentos</b> C. Prácticas Pág. 79-80	2Bxli i	Evaluar <b>acentos</b> C. Prácticas Pág. 79-80		Compartir y autocorregir con otro estudiante el Diario AL	
4		CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									



Unit 9 / Unidad 9

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 3-Lesson 35 / SEMANA 3-Lección 35 Habilidades de comprensión y responder / Textos múltiples / Elementos literarios / Propósito autor	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	5	LECTURA DE GÉNEROS, COMPRENSIÓN Y PROPÓSITO DEL AUTOR	Lectura en grupo: En LRC Online <b>Vacaciones con los abuelos</b> / Libro Pág. 198-199-200		Lectura en grupo: En LRC Online <b>Vacaciones con los abuelos</b> / Libro Pág. 198-199-200		Lectura independiente: En LRC Online: <b>Vacaciones con los abuelos</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 1)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Vacaciones con los abuelos</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 2)		Lectura independiente: LRC Online: <b>Vacaciones con los abuelos</b> / Evaluación en LRC Online (Intento 3)	
	8	RASGOS DE TEXTOS MÚLTIPLES, RESPONDER Y VOCABULARIO	Instrucción: <b>Elementos del texto</b> Libro Pág. 203		Instrucción: <b>Vocabulario</b> Libro Pág. 201-202		Instrucción: <b>Cuento popular Pecos Bill</b> Libro Pág. 204-205-206		Instrucción: <b>Fluidez y precisión de la lectura</b> Libro Pág. 206		Instrucción: Compartir con 3-4 estudiantes / Libro Pág. 202 y 206	
	10	LECTURA: FLUIDEZ, ELEMENTOS LITERARIOS, APLICAR ORTOGRAFÍA	Lectura asignada: <b>Vacaciones con los abuelos</b> Libro Pág. 198-199-200 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 81-82-83-84		Lectura asignada: <b>Vacaciones con los abuelos</b> Libro Pág. 198-199-200 / <b>C.</b> Prácticas Pág. 81-82-83-84		Lectura asignada: <b>Vacaciones con los abuelos</b> Libro Pág. 198-199-200 / <b>Contar el texto manteniendo la secuencia de eventos</b>	7Dii	Lectura asignada: <b>Pecos Bill</b> Libro Pág. 204-205-206 / <b>Formular preguntas para obtener más información</b>	6Bvi	Lectura asignada: <b>Vacaciones con los abuelos</b> Libro Pág. 198-199-200 / <b>Analizar la relación entre los personajes principales y secundarios</b>	8Bi
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									

Unit 9 / Unidad 9

Lesson Plan / Planeación diaria

Week 4-Lesson 36 / SEMANA 4-Lección 36 Escritura usando convenciones del lenguaje / Composición	Minutos/ Minutos	FOCUS / ENFOQUE	DAY/DÍA 1	TEKS	DAY/DÍA 2	TEKS	DAY/DÍA 3	TEKS	DAY/DÍA 4	TEKS	DAY/DÍA 5	TEKS
	3	INTRODUCCIÓN	Introducción y conocimiento previo									
	8	CONOCIMIENTO DE CONVENCIONES DEL LENGUAJE	Instrucción: <b>Carta argumentativa</b> Libro Pág. 207		Instrucción: <b>Partes de una carta</b> Libro Pág.208- 209-210-211		Instrucción: <b>Texto argumentativo, revisar contenido carta</b> Libro Pág. 211- 212	9Eiii	Instrucción: <b>Narrativa literaria</b> Libro Pág. 213- 214		Instrucción: <b>Repaso Lección 36</b>	
	10	ESCRITURA USANDO CONVENCIONES DEL LENGUAJE / COMPOSICIÓN	Asignada o autoseleccionada: <b>Seleccionar un tema para escribir una carta argumentativa</b>	12Ci	Asignada o autoseleccionada: <b>Identificar las partes de la carta</b>		Asignada o autoseleccionada: <b>Aprender a responder una carta argumentativa</b>	9Ei	Asignada: <b>Texto independiente / Redactar un texto o una carta argumentativa</b>		Asignada: <b>Texto independiente / Revisar y compartir el texto o la carta argumentativa con otro estudiante</b>	
	4	CIERRE	El estudiante expone lo que ha aprendido o escrito en su Diario AL									